



TABLE DES « PANNES »

Lecture	12
I-1 Ne maîtrise pas le sens conventionnel de la lecture.....	12
I-2 Ne sait pas identifier les lettres.....	13
I-3 N'associe pas bien les lettres et les sons.....	17
I-4 Ne distingue pas bien les phonèmes proches t/d, p/b, f/v, k/g-c, m/n.....	19
I-5 A du mal à saisir la position du son dans un mot.....	22
I-6 Inverse les syllabes	25
I-7 A des difficultés à déchiffrer un mot de plusieurs syllabes	27
I-8 Confond des mots proches visuellement (le/la...)	31
I-9 Butte sur les marques grammaticales.....	33
I-10 A du mal avec les sons complexes	36
I-11 A des difficultés à reconnaître les mots.....	39
I-12 Lit lentement	43
I-13 Ne comprend pas le texte lu.....	49
I-14 Ne mémorise pas ce qui est déjà lu	55
I-15 Ne met pas l'intonation.....	58
I-16 Sa lecture est hésitante : il annonce, coupe les mots	60
I-17 Est non lecteur / N'aime pas lire	62
 Ecriture	 67
II-1 Tient mal son crayon ou son stylo	67
II-2 Ecrit de façon illisible	72
II-3 Ecrit « en miroir »	79
II-4 Ne place pas les lettres en ligne horizontale, ne respecte pas le lignage, monte, descend	81

II-5 Ne forme pas bien les lettres	83
II-6 Ne connaît pas la proportion des lettres	86
II-7 Ne connaît pas la correspondance majuscule / minuscule / cursive / bâton	87
II-8 Copie mal	90
II-9 N'utilise jamais ou ne sait pas utiliser les accents	94
II-10 N'utilise pas la ponctuation	99
II-11 Attache les mots	102
Grammaire	107
III-1 N'accorde pas bien les verbes avec leur sujet (Ex : Ils mange ou ils manges)	107
III-2 N'accorde pas bien les adjectifs avec les noms	111
III-3 Ne marque pas le pluriel	115
III-4 Ne sait pas, pour certains mots, s'ils sont masculins ou féminins	119
III-5 Ne sait pas remplacer un groupe de mots par un pronom	124
III-6 Accorde des mots invariables	126
III-7 Ne sait pas produire des écrits (syntaxe erronée, ponctuation manquante ou mal placée, phrases mal structurées)	129
III-8 Ne connaît pas la nature des mots	131
III-9 Ne connaît pas la fonction des mots dans la phrase	136
III-10 Ne sait pas conjuguer	141
III-11 Ne sait pas comment utiliser les auxiliaires être et avoir	145
III-12 Ne sait pas construire une phrase (problèmes de syntaxe)	147
III-13 A des difficultés avec l'accord du participe passé	150
III-14 A des problèmes avec les homophones	153
III-15 Confond participe passé et infinitif, ou futur et conditionnel	156
III-16 Ne maîtrise pas bien les différents types de phrases : interrogative / exclamative / déclarative / affirmative / négative	158

Orthographe	166
IV-1 Mélange les homonymes.....	166
IV-2 A des difficultés avec les doubles lettres.....	167
IV-3 A des difficultés avec les lettres muettes	168
IV-4 Ne connaît pas bien les pluriels en x, en s et leurs exceptions	170
IV-5 Ne mémorise pas l'orthographe des mots	171
Production d'écrits	174
V-1 Ne sait pas construire un texte cohérent et organisé	174
V-2 N'aime pas écrire / n'écrit jamais.....	177
V-3 A peur d'écrire avec des erreurs.....	184
V-4 Ne connaît pas les mots organisateurs d'une phrase, d'un récit.....	189
V-5 N'a pas assez de vocabulaire.....	190
V-6 Ne connaît pas l'ordre alphabétique.....	193
V-7 Ne sait pas utiliser un dictionnaire	195