

Table des matières

Principes fondateurs.....5

L'enfant, une personne à part entière.....	5
Favoriser l'autonomie.....	6
Les périodes sensibles.....	6
Créer un cadre serein et un climat de confiance et de dialogue.....	8
Le travail de groupe.....	9
L'intérêt multiple du matériel Montessori.....	9
Le côté sécurisant des rituels.....	10
La leçon en trois temps.....	10
Un point essentiel : l'autocorrection.....	11
La pédagogie Montessori et vous.....	12

Vie pratique 14

Chronologie.....	16
Porter, ouvrir, fermer, visser.....	18
Verser.....	18
Plier.....	20
Les cadres.....	22
Marcher sur la ligne.....	24
Le jeu du silence.....	25
D'autres activités quotidiennes.....	26

Vie sensorielle27

Chronologie.....	28
Le sac à mystères.....	30
Les planchettes rugueuses.....	31
Les tissus.....	33
Les boîtes de couleurs.....	34
Les emboîtements cylindriques.....	37
La tour rose.....	42
L'escalier marron.....	44
La boîte à tri.....	45
Les solides géométriques.....	46
Les boîtes à odeurs, à sons, à goûts.....	50
Les barres rouges.....	51
Les tiroirs de géométrie.....	53
Les cubes du binôme et du trinôme.....	61
Les triangles constructeurs.....	67
Les figures surperposées.....	75
La table de Pythagore.....	77
Les cylindres de couleur.....	79

L'écriture, la lecture et le français.....80

Chronologie.....	81
Le langage oral.....83	
L'enrichissement du vocabulaire.....	84
L'entraînement au langage.....	86

L'introduction à l'écriture.....88

Le Jeu des sons.....	91
Les Lettres rugueuses.....	92
Les Lettres mobiles.....	95
Les Formes à dessin.....	99

Premières activités de lecture 103

La première Boîte de lecture	103
La deuxième Boîte de lecture	104
Les Mots-outils.....	105
Les Actions	105
Les Petits livres.....	106
Les Pochettes de lecture	107
Le Dictionnaire des sons	109
Les Dictées muettes.....	110
Les Cartes de nomenclature classifiées	112

L'écriture manuscrite 117

Les Ardoises.....	119
Le tri des lettres par la forme	121
Le tri des lettres par la position	122
La ponctuation	123
La transcription	125

Les grands récits 126**La grammaire..... 126**

L'article	126
L'adjectif.....	128
Le Jeu de l'adjectif logique	131
Le Jeu du détective	132
La conjonction.....	134
La préposition.....	135
Le verbe.....	137
Les aspects du verbe.....	138
Les séquences d'actions.....	140

L'adverbe	141
Le Jeu de l'adverbe logique.....	142
Le pronom.....	143

Le calcul et les maths 145**L'esprit mathématique..... 146**

Chronologie.....	148
------------------	-----

Les nombres de 1 à 10..... 156

Les barres rouges et bleues.....	156
Les chiffres rugueux.....	157
Association des barres numériques et des symboles	158
Les fuseaux.....	160
Les jetons.....	161
Le jeu de mémoire	162

Le système décimal 163

La banque des perles dorées et les symboles	163
La présentation des quantités.....	165
La présentation des symboles	167
L'association quantités/symboles	168
La "magie" du nombre	169

L'initiation aux opérations 170

La découverte de l'addition statique avec les perles dorées.....	170
L'addition dynamique avec les perles dorées.....	173
La soustraction statique avec les perles dorées.....	174
La soustraction dynamique avec les perles	175
La multiplication avec les perles dorées	176

La division avec les perles dorées	177
La division avec un diviseur à 2 chiffres avec les perles dorées.....	178
La division avec un diviseur à 3 chiffres avec les perles dorées.....	181

Le vocabulaire des dizaines 181

Les 1 ^{res} tables de Seguin	181
Les 2 ^{es} tables de Seguin	184
Les chaînes	186

Vers l'écriture des opérations..... 190

Les timbres	190
L'addition avec les timbres.....	191
La table des points.....	194
La soustraction statique avec les timbres.....	197
La soustraction dynamique avec les timbres	199
La multiplication par 10, 100, 1000 avec les perles dorées.....	200
La multiplication avec la disposition systématique des perles de couleur.....	201
La multiplication avec les timbres	202
La division avec les timbres (diviseur à 1 chiffre).....	203
La division avec les timbres (diviseur à 2 chiffres).....	206
La division avec les timbres (diviseur à 3 chiffres).....	209

Vers la mémorisation des opérations 210

Le serpent positif, début de la mémorisation de l'addition	210
La mémorisation de l'addition avec la table des réglettes.....	219
La mémorisation de l'addition avec les tables des doigts	222
La mémorisation de l'addition : les autres outils	227
Le serpent négatif, début de la mémorisation de la soustraction ..	230

La mémorisation de la soustraction avec la table des réglettes	243
La mémorisation de la soustraction avec les tables des doigts	246
La mémorisation de la multiplication avec la table perforée.....	249
La mémorisation de la multiplication avec les tables des doigts	251
La mémorisation de la multiplication : les autres outils.....	251
La mémorisation de la division avec la table perforée.....	254
La mémorisation de la division avec les tables des doigts	254
La mémorisation de la division : les autres outils.....	257

Le passage à l'abstraction 257

Le boulier	257
L'addition statique avec le boulier.....	260
L'addition dynamique avec le boulier	263
La soustraction statique avec le boulier	265
La soustraction dynamique avec le boulier	266

L'approche des fractions 271

Les cercles partagés.....	271
Les premières opérations avec des fractions	274