

Le pronom indéfini, relatif, interrogatif et exclamatif

Les activités sont les mêmes que pour les pronoms précédents. Proposez ensuite, comme pour les déterminants, des étiquettes avec tous les titres des différents pronoms et des étiquettes à classes en colonnes (toujours le même nombre dans chaque colonne). Proposez aussi des textes à trous. Le but est de faciliter la mémorisation par la manipulation répétée.

La concordance du pronom et du verbe

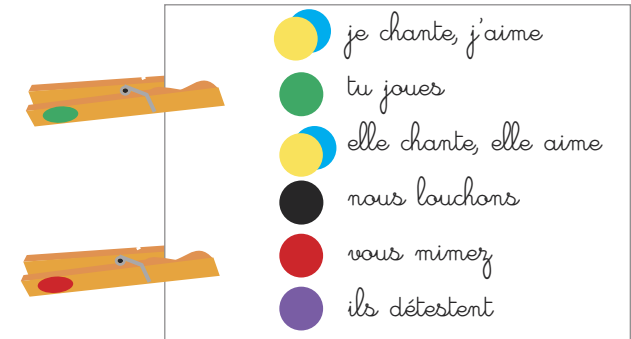
Le matériel consiste en une carte présentant des verbes conjugués, en colonne et, en face, des cases comportant les pronoms personnels. Une gommette de couleur est collée devant chaque verbe. Des gommettes de mêmes couleurs sont collées derrière les pronoms, pour permettre l'autocorrection. Sur notre exemple, la gommette verte est collée derrière "Tu" car le pronom correspond au verbe "joues" conjugué à la 2^e personne du singulier. Il y a deux gommettes derrière "Je" car c'est le pronom qui convient à la fois pour "chante" et "aime".

Le matériel comprend également des pinces à linges portant des gommettes des mêmes couleurs.

L'activité consiste, pour l'enfant, à placer les pinces à linge des bonnes couleurs face aux bons pronoms.



Le contrôle de l'erreur se fait au dos de la carte.



Ces exercices avec pinces sont intéressants car l'enfant ne s'embarasse pas d'écrire : il ne se concentre que sur l'accord à appliquer. Il n'y a donc qu'une difficulté à la fois. De plus il continue à travailler sur sa motricité fine en ce qui concerne "la pince" des doigts.

La conjonction

La conjonction de coordination

La conjonction, comme toutes les autres natures de mots a probablement déjà été vue et comprise si l'enfant travaille en Montessori depuis plusieurs années. Voici un rappel de la première présentation, pour les autres.

Le matériel comprend un panier contenant trois objets semblables mais chacun avec une différence qui peut permettre de l'identifier (trois fleurs de trois couleurs différentes, par exemple) et un ruban rose (la couleur du symbole de la conjonction).

Il comprend aussi un plateau sur lequel sont posés une paire de ciseaux, un crayon noir, un crayon rose, des bandelettes de papier et une pochette de symboles correspondant à l'exercice.