

Índice

Introducción.....	4
Crítica de la escuela tradicional.....	8
El niño y el maestro según la escuela tradicional.....	13
Algunas características de la escuela tradicional.....	17
Las técnicas didácticas, los manuales y las lecciones.....	20
Las enfermedades escolares.....	25
La ideología de la escuela tradicional.....	32
La naturaleza.....	38
El concepto de naturaleza.....	38
Vitalismo filosófico: El «potencial de vida».....	40
El naturismo en Freinet.....	45
Implicaciones educativas.....	49
La cooperación.....	52
La pedagogía cooperativa.....	52
Los maestros y la cooperación.....	58
Vocación internacional del cooperativismo freinetiano.....	62

El trabajo y el juego.....	65
La definición del trabajo para Freinet y sus consecuencias.....	65
Trabajo y juego: dos funciones naturales.....	69
Crítica de la pedagogía del juego.....	71
Trabajo-juego y juego-trabajo.....	72
Juegos de relajamiento compensador y juegos droga.....	76
El juego y el juguete.....	82
El tanteo experimental.....	92
El tanteo experimental, concepto explicativo del aprendizaje humano.....	93
El tanteo experimental en la evolución del niño: del tanteo mecánico al tanteo orientado.....	96
El papel del medio en el desarrollo de la persona.....	103
Las normas de vida sustitutivas y la patología del desarrollo.....	108
El educador.....	115
El educador, figura inexcusable.....	115
Papel y funciones del educador.....	117
La psicología «tradicional» y el proyecto psicológico de Freinet.....	126
Consecuencias pedagógicas del proyecto psicológico de Freinet.....	133
Influencia de la obra freinetiana en la didáctica.....	139
Conclusiones.....	144
Bibliografía.....	146