

Índice

Introducción	9
La elección de los métodos de enseñanza	12
La pedagogía tradicional.....	12
Las grandes líneas.....	12
Ventajas.....	13
Desventajas.....	14
La pedagogía tradicional para la escuela en el hogar.....	14
Pedagogía Montessori: la motivación del material atractivo	15
La atmósfera.....	16
La atención.....	17
La actitud.....	17
Ventajas.....	18
Desventajas.....	19
La pedagogía Montessori en casa.....	19
Pedagogía Freinet: creatividad y experimentación	20
Las grandes líneas.....	20
Una práctica fundamental: el texto libre	22
La ausencia de notas.....	23
El tanteo experimental.....	24



El periódico de la clase	25
La cooperativa	26
Ventajas.....	26
Desventajas.....	26
La pedagogía de Freinet en casa.....	27
Adaptarse a las peculiaridades de la escuela en casa.....	28
La ausencia de un grupo de niños.....	28
Los niños y las razones de su desescolarización	29
El progenitor-enseñante	30
Libertad de empleo de tiempo, entorno, etc.....	31
Actividades imposibles o difíciles.....	32
Los problemas de formación	32
El grupo.....	33
Una actividad interesante: la tutoría	33
Los posibles préstamos.....	34
La educación centrada en el niño	34
Los ritmos del niño.....	35
La variedad de actividades	35
El tanteo experimental.....	36
El texto libre y la presentación.....	36
El periódico.....	37
La escuela activa en casa: una base metodológica	39
Una organización rigurosa	40
La organización del espacio	40
La organización del tiempo	41
Plan de trabajo y progresión.....	42
El «reglamento interior».....	44
Los roles	44
Los hermanos que sí van a la escuela.....	44

Los primeros aprendizajes	45
El relato libre	45
Las canciones infantiles.....	46
Cuentos y libros de fotos	46
El dibujo y el modelado.....	46
La música y la expresión corporal.....	47
El esquema corporal y la percepción espacio-temporal.....	47
La autonomía progresiva.....	49
El programa oficial de preescolar.....	49
La escritura y la lectura	50
La edad para aprender	50
¿Antes, durante o después de la escritura?.....	51
La escritura creativa	51
Los métodos para aprender a leer.....	52
¿Seguir un libro?	54
La cuestión de la ortografía	54
El cálculo y las matemáticas.....	55
Las herramientas Montessori	55
La motivación en matemáticas.....	56
Las demás materias y actividades.....	57
La participación, ante todo.....	57
Algunas ideas para hacer actividades	58
La situación legal de la educación en el hogar en España	64
La situación legal de la educación en el hogar en Argentina, Colombia, Chile y México	67
Conclusión.....	72