

Voici quelques exemples de ce qui peut figurer sur les cartes à trier :

Animaux à squelette interne : grenouille, cheval, chèvre, cochon, truite, crocodile, lézard, rouge-gorge, tortue, zèbre.

Animaux à squelette externe : pyrrhocore, coccinelle, épeire, cigale, crevette, criquet, coléoptère, mouche, fourmi.

Le tri animaux à poils/à plumes/à écailles

Pour cette activité, comme d'habitude, profitez de ce que procure l'environnement de l'enfant et complétez en préparant le matériel nécessaire à l'avance. S'il y a un chat ou un chien dans la maison ou l'école, l'enfant pourra en observer le poil. Sinon, vous lui montrerez que ses propres cheveux sont des poils. Pour les écailles, achetez du poisson et gardez des écailles ou mieux, montrez le poisson entier à l'enfant. Pour les plumes, on en trouve assez facilement dans les squares ou dans la nature. L'enfant en a déjà peut-être récolté lors d'une promenade. Aidez-le à observer minutieusement les caractéristiques des poils, des plumes et des écailles.

Vous composerez des cartes à trier avec, par exemple, les animaux suivants : Animaux à poils : ours, marmotte, lapin, souris, chat, rat, chauve-souris, biche.

Animaux à plumes : perroquet, mésange, aigle, chouette, héron, huppe.

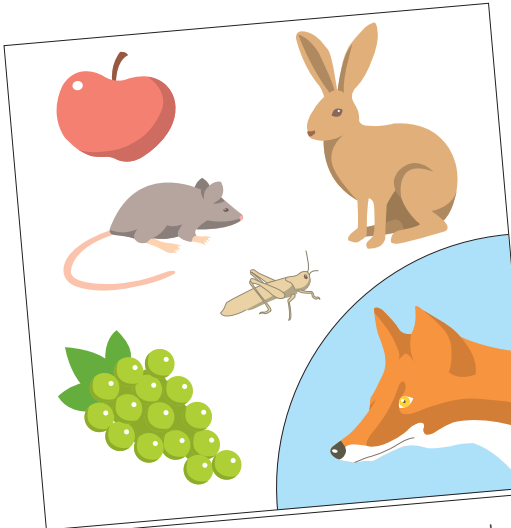
Animaux à écailles : serpent, perche, crocodile, gecko, tortue, poisson clown.

Cette fois-ci, il y aura trois étiquettes-titres au lieu de deux, bien sûr.

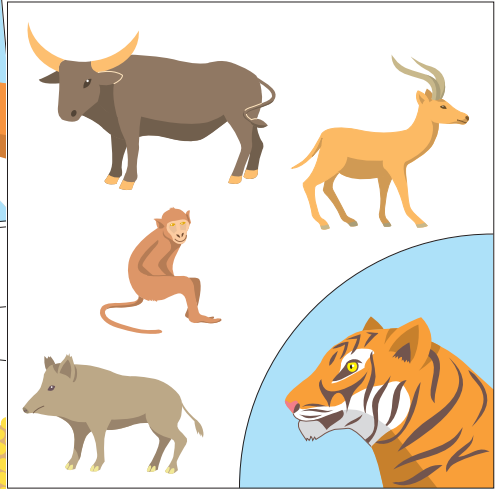
Le tri herbivore/carnivore

Cette activité de tri un tout petit peu différente peut être préparée avec des documents que vous ferez vous-même (eh oui, encore !). Il s'agit de cartes de nutrition qui mettent en évidence le régime alimentaire de chaque animal (voir le dessin page suivante). Vous pourrez les réaliser à partir de photos, d'extraits de livres, de magazines, de captures sur internet, etc. Soignez, comme toujours, la qualité esthétique et l'exactitude du matériel.

Les cartes individuelles
de régime alimentaire



Le régime alimentaire du renard



Le régime alimentaire du tigre



Le régime alimentaire de la vache

Les cartes individuelles de régime alimentaire permettent à l'enfant d'associer visuellement chaque animal et les éléments qui composent sa nourriture au lieu de simplement mémoriser qui est herbivore, carnivore ou omnivore. C'est une première introduction au raisonnement scientifique : Je vois que la vache mange du colza, du maïs et de l'orge DONC j'en déduis qu'elle est herbivore. S'il est difficile à cet âge de le diriger vers des encyclopédies pour ce genre de recherche vous pourrez lui montrer des livres documentaires pour les enfants.

Avant le tri proprement dit, assurez-vous que l'enfant maîtrise bien le vocabulaire, au besoin grâce à une leçon en trois temps dont le support sera constitué de trois images collées sur des cartes : un herbivore (cheval ? chèvre ?) en train de brouter, un carnivore (lion ? tigre ?) mangeant une proie ou un quartier de viande, un omnivore (chien ? chat ?) devant un mélange d'aliments facilement identifiables de viande et de végétaux.

Pensez aussi à parler de l'étymologie des trois termes qui viennent tous du latin et comprennent une partie commune : *vorare* (manger) que l'on retrouve aussi dans dévorer. "Carnivore" vient de *carnis* (chair, viande), "herbivore" vient de *herba* (herbe) et "omnivore" vient de *omnis* (tout).

L'enfant pourra, avec votre aide, en déduire les définitions suivantes :

"Un animal herbivore ne se nourrit que de végétaux. Comme c'est souvent de l'herbe on l'a appelé herbivore."

"Un animal carnivore ne se nourrit que de viande."

"Un animal qui mange aussi bien des végétaux que de la viande, donc qui mange de tout, est appelé omnivore."


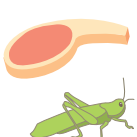









Attention. Il faut choisir, pour les cartes à trier, des animaux qui soient strictement herbivore ou omnivore. Par exemple, le hérisson ou l'ours sont souvent dits carnivores car il ne leur arrive que très rarement de consommer des

végétaux. Evitez des choix qui mettront l'enfant en situation d'échec. Voici quelques exemples à utiliser pour les cartes :

Animal herbivore : vache, mouton, chameau, éléphant, lapin, koala, cheval.

Animal carnivore : loup, tigre, chat, crocodile, guépard, lion, phoque, serpent.

Animal omnivore : renard roux, fourmi, ours, poisson rouge, homme.

Herbivore	Carnivore	Omnivore	← Les étiquettes
			
			← Les cartes des animaux à trier
			
			

Une étape du tri herbivore/carnivore/omnivore

Les prolongements

Vous pouvez faire des cartes d'aliments (végétaux ou proies) et des cartes d'animaux : l'enfant devra "nourrir" les animaux. C'est-à-dire qu'il devra aligner des cartes d'aliments sous les cartes d'animaux. Chaque fois, pensez à noter les bonnes informations au dos des cartes pour le contrôle de l'erreur.

On pourrait continuer la liste des thèmes de tri presque indéfiniment, en ajoutant par exemple les animaux sauvages et les animaux domestiques, ceux qui volent/nagent/rampent/marchent, ceux qui vivent dans l'eau, hors de l'eau, à la fois dans les deux environnements, etc. Veillez cependant à donner du sens à ces activités de tri. Si le but n'est que la mémorisation de la catégorie à laquelle l'animal appartient, cela n'a pas grand intérêt. Il faut que l'enfant comprenne bien ce que sous-tendent ces choix d'appartenance à tel ou tel groupe. Choisissez par conséquent ces activités de tri en adéquation avec les centres d'intérêt de l'enfant, ou en préparation d'une autre activité. Ainsi, par exemple, le tri herbivore/carnivore/omnivore précède une leçon sur les dents, qui ont une forme particulière en fonction du régime alimentaire des animaux.