

Sommaire

Comparer des quantités

<i>un peu / beaucoup</i>	4
<i>plus que / moins que</i>	6
<i>plus grand (petit) que</i>	10
<i>>, < ou =</i>	30
<i>= ou ≠</i>	44

Se repérer dans l'espace

<i>gauche / droite</i>	8
<i>le tableau</i>	
<i>à double entrée</i>	14

Se repérer dans le temps

<i>avant / après</i>	12
<i>l'ordre logique</i>	20
<i>les jours et les mois</i>	80

Compter et connaître chiffres et nombres

<i>De 0 à 3</i>	18
<i>De 3 à 5</i>	22
<i>6</i>	28
<i>De 7 à 9</i>	34

<i>10</i>	40
<i>De 11 à 15</i>	54
<i>De 16 à 19</i>	56
<i>20</i>	64
<i>De 21 à 29</i>	66
<i>30</i>	74
<i>De 0 à 30</i>	78
<i>De 31 à 69</i>	86
<i>De 69 à 80</i>	92
<i>De 81 à 99</i>	94
<i>100</i>	96
<i>Les nombres ordinaux</i>	46

Les techniques opératoires

<i>Décomposer un nombre</i> .32 / 42	
<i>Décomposer</i>	
<i>en parties égales</i>	48
<i>Additionner</i>	
<i>à une dizaine</i>	58 / 88
<i>L'addition en colonne</i>	76

