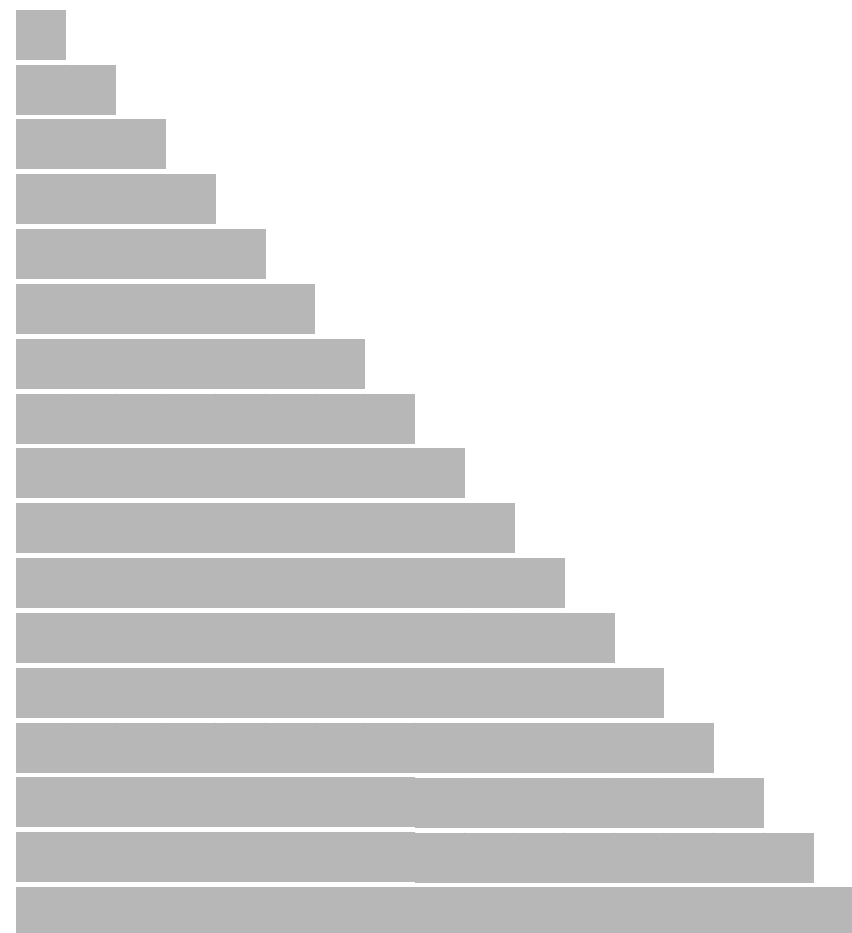


La table des réglettes

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18



La 1^{re} utilisation

Étalez en escalier, au-dessus de la table des réglettes, les réglettes grises (à droite) et les réglettes bleues (à gauche) dans l'ordre. Commencez avec la fiche du 18. Lisez "18 - 9 =". Posez la réglette bleue du 9 comme sur le croquis. Montrez à l'enfant que le résultat est le premier chiffre à gauche après la fin de la réglette. Ici, bien sûr, 9. Pointez le résultat du doigt et écrivez sur la fiche. Passez ensuite à la fiche du 17.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
																	9

Cherchez avec l'enfant la réglette grise qui peut cacher tout ce qui est plus grand que 17. Posez-la comme sur le croquis de la page ci-contre. L'enfant lit la première opération de la fiche (17 - 9), pose la réglette bleue du 9 en commençant sous le 17 (voir croquis). Pointez le 8, dites $17 - 9 = 8$. L'enfant reporte le résultat sur la fiche. C'est à lui maintenant de faire seul la deuxième opération de la fiche du 17. Continuez jusqu'à $1 - 1$.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
																	9

La 2^e utilisation : décomposition d'un nombre

L'enfant va découvrir la relation entre la soustraction et l'addition. Vous allez utiliser le même matériel que précédemment mais en y ajoutant les réglettes rouges de la mémorisation de l'addition.

Annoncez à l'enfant que vous allez chercher toutes les possibilités de fabriquer un nombre. Étalez avec lui toutes les réglettes au-dessus de la table des réglettes, toujours de la même façon, dans l'ordre croissant ou décroissant. Puisque nous sommes dans la soustraction, les réglettes bleues restent sur la droite et ce sont les rouges qui sont placées à gauche.

Choisissez un nombre pour la présentation. Par exemple 12. Prenez la fiche du 12 et commencez à faire la première soustraction : $12 - 9$, comme d'habitude : cachez tous les nombres supérieurs à 12 avec la réglette grise qui convient et posez la réglette bleue du 9, dites "J'ai 12. Si j'enlève 9, il me reste 3". Cherchez la réglette rouge du 3 et posez-la dans le prolongement de la réglette bleue (voir croquis page suivante).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12								
		3									9								
			4								8								

Laissez les réglettes en place et passez à $12 - 8 =$. Posez la réglette bleue du 8, lisez le résultat : 4. Posez la réglette rouge du 4 dans le prolongement de la bleue. L'enfant continue avec $12 - 7$, $12 - 6$, etc. Arrivé à $12 - 2$, l'enfant est bloqué par le fait qu'il n'y a pas la réglette rouge qui convient. Annoncez-lui qu'avec ce matériel, on ne peut pas avoir un résultat (une différence) plus grand que 9 mais qu'il pourra faire, plus tard, des soustractions dont le résultat est plus grand que 9. Comme d'habitude, l'enfant fait 6 à 10 opérations de ce genre par jour.

La 3^e utilisation : introduction du 0 dans la soustraction

Le matériel est le même que pour le travail précédent. Le travail est également le même, mais en sens inverse et en commençant par soustraire 0 (sauf pour les nombres supérieurs à 9, toujours pour éviter les résultats supérieurs à 9). Par exemple : $6 - 0 =$, puis $6 - 1 =$, etc.

La mémorisation de la soustraction avec les tables des doigts

La table des doigts renseignée

Le matériel

- La table des doigts renseignée (ci-dessous).
- Les combinaisons découpées et le tableau de contrôle (page suivante).

	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9									
9	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	8								
	8	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	7							
		7	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	6						
			6	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	5					
				5	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	4				
					4	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	3			
						3	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	2		
							2	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	1	
								1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	

L'utilisation

Présentez la table à l'enfant. Sélectionnez pour l'enfant un petit nombre de combinaisons. Présentez ce travail comme un jeu de devinettes. Vous piochez une combinaison au hasard (ex : $13 - 6 =$). Vous la lisez puis vous l'écrivez. Montrez ensuite à l'enfant comment utiliser la table de travail pour trouver la réponse : pointez le 13 rouge de l'index droit en disant "13", puis le 6 bleu de l'index gauche, en disant "moins 6". Déplacez l'index droit vers le bas, l'index gauche vers la droite. Les deux index se rencontrent sur la case du 7. Dites "égale 7". Écrivez le résultat sur la feuille. Retournez la combinaison déjà utilisée.