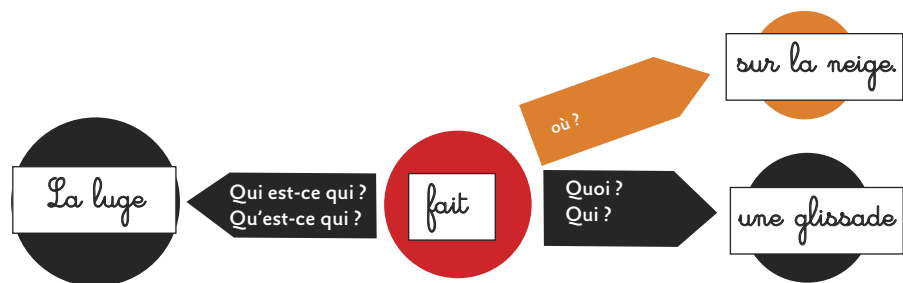




Etape 3

Progressivement, vous introduirez d'autres compléments que le COD et le COI : les compléments circonstanciels. Le principe reste le même, mais les flèches portant les différentes questions sont orange, pour faire sentir visuellement une différence que l'enfant aura en mémoire lorsqu'il apprendra, plus tard, la terminologie. Prenons par exemple la phrase : "La luge fait une glissade sur la neige."



Lorsque l'enfant aura rencontré toutes sortes de compléments, fabriquez pour lui des rosaces du type de celles du croquis ci-dessous ou p.126-127. Elles lui serviront de guide de lecture. Vous lui donnerez chaque fois plusieurs phrases préparées et la rosace correspondante pour le travail autonome.

