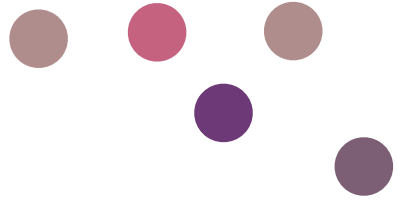


II-3 ECRIT « EN MIROIR »

L'enfant écrit les lettres ou même les mots à l'envers. On appelle cela l'écriture « en miroir ». C'est quasiment un passage obligé dans le développement des jeunes enfants. Cela n'a rien d'alarmant et ne signifie pas du tout que l'enfant est dyslexique. Quasiment tous les enfants passent par cette étape. Pensez à conserver une « trace ». L'écriture cursive en miroir est tout à fait étonnante.

L'écriture de gauche à droite est, de toute façon, une convention culturelle. Dans certaines langues, on écrit de droite à gauche. Il faut donc laisser le temps à l'enfant de s'approprier cette particularité de sa culture. L'écriture « en attaché » est, elle aussi, une particularité à découvrir et à maîtriser. Si la période de l'écriture en miroir se prolonge, l'intervention d'un spécialiste peut cependant être nécessaire.





Les lettres rugueuses

Manipuler les lettres rugueuses montessoriennes, sur lesquelles l'enfant glisse son doigt pour enregistrer de façon sensorielle la forme de la lettre et le geste pour la tracer, est une excellente approche. Voir la fiche I-3.

Le circuit

Vous pouvez aussi tracer de grandes lettres sur une nappe en papier, comme autant de routes à suivre avec une petite voiture. Mais attention : il faudra suivre les flèches rouges qui indiquent dans quel sens doit se faire la circulation !

Le vrai miroir

Placez l'écriture en miroir de l'enfant face à un vrai miroir pour lui montrer ce que donne ce qu'il vient d'écrire quand c'est retourné dans le reflet. L'activité fait réfléchir sur le sens conventionnel des lettres.

L'ordinateur

Proposez de temps en temps à l'enfant d'écrire sur un ordinateur. Le curseur se place automatiquement à gauche de la page et le texte s'écrit de gauche à droite. Les lettres sont aussi écrites dans le bon sens. Plus ou moins consciemment, l'enfant enregistrera le sens correct pour notre langue.