



III-2 N'ACCORDE PAS BIEN LES ADJECTIFS AVEC LES NOMS

L'accord de l'adjectif est souvent proposé selon la règle suivante : « Les adjectifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils modifient. » Pour un enfant, c'est totalement incompréhensible. Le jeu du détective et le jeu de l'adjectif logique, empruntés à la pédagogie Montessori, sont des outils très efficaces pour faire comprendre à l'enfant que l'adjectif apporte des précisions sur le nom et qu'il s'accorde avec lui.

Le dessin qui change

Ecrivez le nom d'un objet ou d'un animal et dessinez-le au crayon à papier. Chacun à votre tour, ajoutez un adjectif et modifiez le dessin ou dessinez-en un nouveau pour voir l'évolution et montrer la nouvelle précision apportée à l'objet ou à l'animal initial. Lorsque l'enfant aura compris le « pouvoir » de l'adjectif, vous pourrez « dessiner » les accords !

Ex : un chat / des chats / des énormes chats / des énormes chats tigrés...

La description à l'aveugle

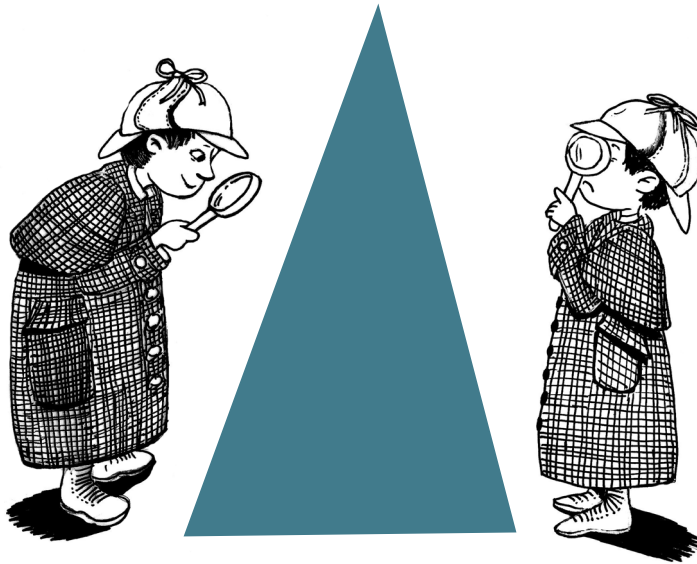
Placez dans les mains de l'enfant un fossile, un coquillage, des feuilles de menthe ou une petite plume... Invitez-le à décrire ce qu'il perçoit par l'odorat et le toucher, peut-être même l'ouïe.



Le jeu du détective

Découpez des triangles de différentes couleurs, tailles et natures (équilatéral, isocèle, rectangle). Posez-les tous sur une table. Puis demandez à l'enfant : « Donne-moi le triangle ». Il vous regardera interloqué. « Lequel ? – Ah, tu as raison. J'aurais dû ajouter un adjectif. Donne-moi le grand triangle. – Il y en a plusieurs. – Le grand triangle isocèle. – Il y en a encore plusieurs. – Le grand triangle isocèle jaune. – Voilà ! ».

Le jeu peut aussi se faire avec des briques de Légo de différentes tailles et couleurs.



A decorative graphic at the top of the page features five colored circles (dark teal, light teal, light green, dark teal, and yellow) and three large triangles (yellow, dark teal, and light green) pointing towards the text.

Le jeu de l'adjectif logique

Des noms (masculins, féminins, singuliers, pluriels) et des adjectifs (accordés de façons diverses) sont inscrits sur des étiquettes disposées en deux colonnes parallèles après avoir été mélangées.

L'enfant lit d'abord les associations, ligne par ligne, sans se soucier des accords. Cela donne des choses assez humoristiques : arbre rapides, tracteur poilu, ...

Puis il déplace des étiquettes pour trouver des associations correctes, cette fois-ci en s'occupant des accords.

Les descriptions


Proposez à l'enfant de se décrire. Veillez à ce qu'il utilise des termes positifs. Vous pouvez écrire ce qu'il dit et lui demander ensuite de souligner tous les adjectifs qu'il a utilisés.

Il pourra aussi décrire son frère, sa sœur, son animal favori, etc.

Le loto des adjectifs


Se joue au minimum à deux sur le même principe que le jeu du loto classique. Mais les nombres, sur les cartes, sont remplacés par des photos de personnes découpées dans des magazines.

Ecrivez sur des étiquettes des adjectifs correspondant aux images choisies. Vous les piochez au hasard. Annoncez « rousse », « sportif », « déguisée »... Les joueurs placent un jeton (ou haricot) sur une image si



celle-ci correspond. Le gagnant est celui qui a posé un jeton sur toutes les photos d'une ligne (quine !) ou de sa carte (carton plein !).

Le sac mystérieux

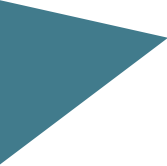


Posez une trentaine d'objets sur la table devant l'enfant et laissez-le les regarder tranquillement. Puis demandez à l'enfant de vous attendre dans une autre pièce. Cachez l'un des objets dans un sac. Sur une étiquette, écrivez des adjectifs accordés en genre qui seront autant d'indices pour le découvrir. Apportez le tout à l'enfant. Il doit deviner ce qui se cache dans le sac, sans le toucher.

Vous pouvez aussi rendre le jeu encore plus mystérieux si l'enfant n'a jamais vu l'objet qui se cache dans le sac et s'il doit deviner uniquement à l'aide des adjectifs.

Exemple : « Ronde, métallique, dotée d'un couvercle ». C'est une boîte en métal. « Jaune, parfumée, rectangulaire, douce ». C'est une savonnette. Attention ! Si l'enfant dit qu'il s'agit d'un savon, faites-lui remarquer les accords.

La chasse aux adjectifs



Donnez pour mission à l'enfant de trouver un adjectif dans le dictionnaire et de l'illustrer pour vous le faire deviner. Si vous trouvez, c'est à vous. Sinon, il continue avec un autre adjectif. Arrangez-vous pour ne pas trouver souvent !